



DEDES
DENNÝ DETSKÝ STACIONAR
HNÚŠŤA

VÝROČNÁ SPRÁVA

za rok 2010

Občianske združenie
ATHÉNA
Francisciho 74, 981 01 Hnúšťa

1. CIELE A PRIORITY OZ ATHÉNA

Občianske združenie ATHÉNA (OZ ATHÉNA) je mimovládne, nezávislé, nepolitické a dobrovoľné združenie občanov, rodičov detí so zdravotným postihnutím a ľudí, ktorí im pomáhajú. OZ ATHÉNA je od r. 2007 členom Združenia na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v SR a v r.2009 sa stalo členom Asociácie poskytovateľov sociálnych služieb v SR.

Hlavným cieľom aktivít OZ ATHÉNA je priniesť novú kvalitu riešenia sociálnej situácie a zvýšenie kvality sociálnych služieb v meste Hnúšťa a jej okolí.

Prioritou OZ ATHÉNA je aby aj v živote detí so zdravotným postihnutím boli samozrejmosťou základné ľudské práva: aby sa mohli vzdelávať, oddychovať, mali priateľov, mohli realizovať svoje záujmy, aby boli akceptovaní takí, akí sú. Za účelom dosiahnutia týchto cieľov sme začali v roku 2006 pracovať na zriadení Denného detského stacionáru – DEDESO. DEDESO poskytuje svoje služby od 4.1.2007, kedy sme boli aj zapísaní do Registra poskytovateľov sociálnych služieb BBSK. Sme nízkokapacitné zariadenie s denným pobytom komunitného charakteru pre deti, reflektujeme potreby rodín s postihnutým dieťaťom v regióne a služby prispôbujeme konkrétnym reálnym potrebám detí.

Cieľom našej práce je dosiahnuť u každého dieťaťa čo najvyšiu nezávislosť na pomoci inej osoby a vytvorenie takých podmienok, ktoré umožnia deťom a mladým ľuďom so zdravotným postihnutím všestranný rozvoj ich osobnosti, vlastnú seberealizáciu a sociálnu integráciu.

Nezávislosť, ktorú získajú v detstve je ale potrebné zúročiť aj v dospelosti, a preto OZ ATHÉNA zvažuje a hľadá alternatívy, umožňujúce deťom, ktoré dosiahli vek dospelosti žiť aktívnym životom v prirodzenom sociálnom prostredí a s minimálnou asistenciou. V takomto prostredí za pomoci odborníkov budú vykonávať práce okolo domácnosti, primeranú platenú prácu, naďalej sa vzdelávali a voľný čas trávil podľa svojich predstáv rovnako ako my ostatní. Realizácia a zriadenie podporovaného bývania a chránenej dielne je pre nás cieľom v najbližších rokoch.

2. SPRÁVA O ČINNOSTI

2.1 Klienti

Denný detský stacionár mal 1.1.2010 7 klientov s celodenným pobytom a 4 klientov na pobyt do 4 hodín denne. Počas roka sme začali poskytovať služby do 4 hodín novému klientovi so zmyslovým postihnutím, v októbri sa poskytovanie služieb začalo celodenne. Poskytovanie služieb bolo ukončené u jedného klienta na vlastnú žiadosť z dôvodu zmeny bydliska. V decembri 2010 sme služby poskytovali 8 klientom na celý deň a 3 klientom na pobyt do 4 hodín denne. Vek klientov sa pohybuje od 3 do 14 rokov, 5 klientov má mentálne postihnutie, 4 kombinované, 1 klient je autista a 1 klient má zmyslové postihnutie.

V školskom roku 2009/2010 sa začali 2 naši klienti vzdelávať integrovane v Základnej škole na ul. Klokočova v Hnúšti. Jedna klientka s telesným postihnutím sa aj v školskom roku 2010/2011 vzdeláva podľa Individuálneho učebného plánu pre žiakov s telesným postihnutím. Ostáva naďalej našim klientom, nakoľko sú pre jej rozvoj potrebné terapie a služby, poskytované v DEDESE. U druhého sa v januári služby prestali poskytovať, nakoľko sa plne integroval do prostredia základnej školy. So Základnou školou na ul. Klokočova máme veľmi dobrú spoluprácu počas celého roka aj pri iných aktivitách.

Prehľad klientov podľa veku a druhu zdravotného postihnutia k 31.12.2010

Vek dieťaťa	Druh zdravotného postihnutia
4	zmyslové (zrakové)
5	mentálne
5	kombinované (mentálne, telesné)
8	kombinované (telesné, rečové)
10	kombinované (mentálne, telesné)
10	mentálne
10	mentálne
11	mentálne, autizmus
11	kombinované (mentálne, telesné)
13	kombinované (mentálne, telesné)
14	mentálne

2.2 Zamestnanci

Počet zamestnancov sa počas roka nezmenil. OZ ATHÉNA zamestnáva na plný pracovný úväzok 5 zamestnancov s týmito kvalifikáciami: sociálny pedagóg, dvaja sociálni pracovníci, fyzioterapeut a opatrovatelka. Všetci zamestnanci pracujú priamo s klientom. Denne do zariadenia dochádzajú dvaja špeciálni pedagógovia, ktorí vzdelávajú 7 školopovinných klientov podľa Individuálnych vzdelávacích plánov. V DEDESE je pre deti v školskom veku zriadená elokovaná trieda Špeciálnej základnej školy v Hnúšti, čím utvárame podmienky na vzdelávanie.

1X týždenne pracuje s vybranými klientami psychológ Centra špeciálno pedagogicko psychologických služieb pri SZŠ v Hnúšti. V zariadení počas školského roka vykonávajú svoju prax študentky Spojenej strednej školy, odbor opatrovatelka. Externe spolupracujeme s logopédom, ktorý indikuje logopedické cvičenia a rozvoj komunikačných zručností u našich klientov. Prípadnú potrebu fyzioterapie, hipoterapie a predpis kompenzačných pomôcok konzultujeme s detskou neurologičkou a lekárom FBLR.

Keďže sme začali poskytovať služby klientovi so zmyslovým postihnutím, nadviazali sme spoluprácu s Úniou nevidiacich a slabozrakých na Slovensku (UNSS) a kontaktovali sme Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva pri Základnej škole internátnej pre nevidiacich v Levoči za účelom vykonania špeciálno – pedagogickej diagnostiky. S rehabilitačnou inštruktorkou UNSS sú priebežne metódy práce s klientom konzultované.

Naším cieľom je vytvorenie multidisciplinárneho tímu, s efektívnym prepojením prostriedkov liečebnej, pedagogickej a sociálnej rehabilitácie a následného využitia v procese komunitnej rehabilitácie. Takýto model umožňuje deťom s obmedzenými schopnosťami plnohodnotný život.

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov v roku 2010:

Semináre, organizované ZPMP v SR:

- *Nové pohľady na systém opatrovníctva na Slovensku*
- *Spoločne proti diskriminácii ľudí s mentálnym postihnutím II*

Interné vzdelávanie, semináre s nasledovnými témami:

- *Alternatívna komunikácia, výuka ukazovania, nácvik zrakového kontaktu*
- *Spúšťače problémového správania klientov, diferenciálne spevňovače, reštriktívne postupy*
- *Arteterapia a jej formy*
- *Bazálna stimulácia*

Vedúca zariadenia sa zúčastnila v rámci projektu Vzdelávanie a supervízia koordinátorov a koordinátoriek dobrovoľníckych programov certifikovaného kurzu *Manažment dobrovoľníkov*. Okrem získaných teoretických a praktických zručností vytvorila aj manuál na prácu a manažovanie dobrovoľníkov.

3. AKTIVITY A ČINNOSTI

3.1 Individuálne činnosti

Pri realizácii všetkých činností vychádzame z Individuálnych programov rozvoja osobnosti (IPRO), ktoré majú klienti vypracované na základe mapovania ich schopností, potrieb a záujmov. Ciele, metódy práce a prostriedky IPRO sú stanovované na základe mapovania situácie klienta, jeho aktuálnych potrieb, zhodnotenia a monitoringu funkčnej sebestačnosti klienta a odporúčania psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, sociálneho pracovníka a fyzioterapeuta.

IPRO je naplánovaný na obdobie škol.roka od septembra do júna. Jeho ciele sa priebežne vyhodnocujú v januári a v júni je záverečné hodnotenie. S IPRO a jeho cieľmi sú oboznámení aj rodičia, príp. príbuzní žijúci v spoločnej domácnosti s klientom. Všetky denné aktivity vychádzajú z cieľov, ktoré sú v IPRO definované. IPRO je hlavným plánom, ktorému podlieha aj Individuálny výchovno vzdelávací plán, realizovaný v rámci vzdelávania.

Pri práci s klientmi využívame prostriedky komplexnej rehabilitácie:

- *Arteterapiu* – využívame v dvoch formách. Pravidelné využívanie výtvarných prostriedkov počas denných aktivít realizovaných individuálne alebo v skupine. Druhou formou je návšteva arteterapeutických tvorivých dielní v základnej umeleckej škole.
- *Biblioterapiu* – spoločné čítanie kníh, zážitkové čítanie.
- *Ergoterapiu* – nácvik sebaobslužných činností je zaradený do reálnych situácií a aktivít počas dňa, tréning obliekania, nácvik zvládania činností osobnej hygieny a samostatného jedenia a pitia.
- *Canisterapiu* – zaisťuje ju špeciálny pedagóg aj jeho psík. Využívame polohovanie a niektoré deti chodia so psíkom aj na prechádzku, vykonávajú aktivity spojené s

precvičovaním motoriky.

- *Hipoterapiu* – túto formu animoterapie využívame počas návštev Jazdeckého klubu Excel Madon v Rimavskom Brezove. Nakoľko bolo v máji nepriaznivé počasie spojené s povodňami a jazdecký klub nemá krytú jazdiareň, realizovali sme hipoterapiu len niekoľko krát.
- *Muzikoterapiu* – má dve formy. Jednou je využitie aktivít spojených so spevom a hudbou v skupine. Druhou formou je aktívna muzikoterapia – spojená s hrou na netradičné, ľahko ovládateľné nástroje
- *Bazálnu stimuláciu* – sprostredkovanie vibračných, vestibulárnych a taktilno haptických podnetov
- *Fyzioterapiu* – využívame facilitačné, inhibičné a stimulačné prostriedky u klientov s telesným a kombinovaným postihnutím. U klientov s mentálnymi postihnutím je zamaraná na zlepšenie obratnosti, koordinácie pohybov, jemnej a hrubej motoriky.
- *logopedické cvičenia* – u kleitnov, ktorí navštevujú logopedičku realizujeme denne. Využívame aj PC program Altík a fono 1 a 2.

Pri práci s klientami s autizmom a narušenou komunikačnou schopnosťou sa využíva metodika TEACCH štruktúrované prostredie a metodika štruktúrovaného učenia – pracovné úlohy a pracovné listy pre deti s autizmom.

V roku 2010 sme pokračovali v projekte podporenom z **Fondu Hodina deťom "Bubnujeme pre radosť"** a zrealizovali sme projekt podporený **Nadáciou SPP** v grantovom programe **OPORA**, ktorý bol zameraný na tvornu IPRO.

Naši klienti pravidelne využívajú informačné a komunikačné technológie či už vyhľadávanie údajov na internete, prácou v textovom editore, vzdelávacie programy, programy na rozvoj koncentrácie a pozornosti a PC program FONO 1, 2, ktorý je zameraný na rozvoj reči. Na prácu s PC majú zariadený počítačový kútik, prípadne pracujú na natebooku aj v iných priestoroch DEDESA. PC zostavu využívajú aj počas vzdelávania.

Modelom, ktorý prepája zdravotnícke, pedagogické a sociálne prostriedky rehabilitácie vytvárame systém, ktorého hlavným úmyslom nie je sústredenie jednotlivých pracovísk do jednej budovy, ale komplexná rehabilitácie detí so zdravotným postihnutím, ktorá aktivizuje ich potenciál, umožní plnohodnotný život a ich zapojenie sa do spoločnosti. Samozrejmosťou je zapájanie sa do diania v komunite formou spolupráce so Základnou školou Klokočova v Hnúšti, Materskou školou Klokočova a Základnou umeleckou školou v Hnúšti, tak aby naši klienti mali možnosť stretávať sa nadväzovať sociálne kontakty s rovesníkmi.

Každodenné činnosti dopĺňame počas roka rôznymi kolektívnymi akciami.

3.2 Kolektívne akcie

JANUÁR

V januári sme sa okrem sánkovačky pustili aj do zariaďovania terapeutickej miestnosti s prvkami bazálnej stimulácie. Miestnosť sme vybavili polohovacími vakmi, hojdačím závesným kreslom, svetelné efekty nám zabezpečuje disco guľa, plazmová guľa a glitter lampy. Miestnosť sa využíva okrem bazálnej stimulácie aj na muzikoterapeutické stretnutia



Obrázok 1: terapeutická miestnosť



Obrázok 2: sánkovačka

FEBRUÁR

Február je obdobím fašiangov. Veľmi nás potešilo pozvanie na karneval od Základnej školy Klokočova v Hnúšti. Niektorí klienti si masky doniesli z domu, iní si ich s dopomocou vyrobili v DEDESE. Vo vyzdobenej telocvični základnej školy klienti prežili zábavné dopoludnie plné tanca, súťaží a najmä v spoločnosti rovesníkov.



Obrázok 3: naše masky



Obrázok 4:

MAREC

V marci začína jar a pekné dni nás lákajú stráviť viac času v záhrade a na pieskovisku. Nemôžeme však poľaviť ani v školských povinnostiach a naďalej sa venujeme rozvoju našich zručností.



Obrázok 5: s deťmi z materskej školy



Obrázok 6: prechádzka v blízkom okolí

APRÍL

Pretože máme radi prírodu, rozhodli sme sa tohtoročný Deň zeme prežiť v našej záhrade pri opekaní a grilovaní. Všetkým nám veľmi chutilo a tešili sme sa aj z nášho psíka, ktorý sa nám venuje na canisterapii.



Obrázok 7: opekačka



Obrázok 8: náš kamarát

MÁJ

15.mája sme dostali možnosť prezentovať naše aktivity v Bratislave na Františkánskom námestí. Dutch market, podujatie organizované Holandskou obchodnou komorou na Slovensku, ktorá spolu s Nadáciou Socia podporila vznik nášho DEDESA. Haring, syr, čerstvé wafle, množstvo kvetov a hier pre deti. Holanďania a ich firmy sú hrdí na to , že žijú na Slovensku. Pre klientov sme navyše doniesli plnú krabicu vynikajúcich holandských cukrovínek.



Obrázok 8: Dr. Klaun mal na starosti dobrú náladu...



Obrázok 9: V prezentačnom stánku sa vystriedali spolu štyri zariadenia poskytujúce sociálne služby

V máji už tradične navštevujeme podujatia Dni mesta Hnúšťa. Veľmi sa nám páčili ukážky s činnosťami, ktorými sa prezentovali občanom Hnúšte policajti Okresného riaditeľstva policajného zboru v Rimavskej Sobote. Ukážka zásahu proti nebezpečnému ozbrojenému páchatelovi bola naozaj zaujímavá a my sme sa

chvílkami skutočne báli.

Aby sme si okrem pekných zážitkov odniesli aj niečo navyše, nechali sme si vyzdobiť tváre farbami.



Obrázok 10: policajti sa nám veľmi páčili



Obrázok 11: aj striga, ktorá naše tváre vyzdobila ornamentmi

Začali sme s realizáciou projektu grantového programu OPORA, ktorý je zameraný na tvorbu IPRO.

JÚN

Na tohtoročný výlet sme vybrali na Krokavu a stálo to za to. Spoločnosť nám robili lúka, les a vtáčí spev. Podarilo sa nám aj nazbierať lesné jahody a hríby. Na čerstvom vzduchu nám chutili aj grilované dobroty, čo sme si pripravili.



Obrázok 12: krásna príroda a ...



Obrázok 13: ešte krajšie hríby

Na rozlúčku so školským rokom sme sa vybrali do cukrárne na sladké koláče a zmrzlinové poháre.



JÚL – AUGUST

Čas prázdnin. Aj naše aktivity boli prázdninové. Oddýchli sme si od školských povinností a viac sme sa mohli venovať svojim záľubám.

Prehodnotili sme naše IPRO za predchádzajúci školský rok. Niektoré ciele sa nám podarilo naplniť, na iných ešte musíme popracovať aj budúci šk.rok.

SEPTEMBER

September je pre nás začiatkom školských povinností, ale venujeme sa aj príprave našich IPRO na nasledujúci školský rok. Okrem vzdelávania pokračujeme aj v sociálnej rehabilitácii a trénujeme zručnosti potrebné pre nezávislý život.



Obrázok 14: učíme sa počítať



Obrázok 15: spoznávame tvary



Obrázok 16: píšeme na papier aj ..



Obrázok 17: ...aj do piesku

V piatok, 10. septembra sa na Slovensku konal po druhýkrát Deň dobrovoľníctva, do ktorého sa tento rok zapojilo 78 rôznych organizácií, medzi ktorými bolo aj naše DEDESO. Otvorením dverí pre verejnosť sme chceli miestnej komunite priblížiť a

spropagovať dobrovoľníctvo, ktoré ešte stále nie je v našom regióne dostatočne rozšírené.

Zavítali k nám štyri dobrovoľníčky, ktoré sa zapojili do spoločného programu s deťmi. Počas biblioterapie čítali deťom rozprávky, cez muzikoterapiu sme si spoločne zahrali na rôzne perkusie a s chuťou si zaspievali. Dobrovoľníčky sa potom hrali s jednotlivými deťmi rôzne hry podľa záujmu.



Obrázok 18: Deň dobrovoľníctva



Obrázok 19: Deň dobrovoľníctva

V septembri sa konal 15. ročník Výtvarného salónu ZPMP 2010. Hoci naše kolektívne dielo nebolo ocenené, aj tak sa tešíme že sme sa tejto súťaže spojenej s výstavou mohli zúčastniť.

V Kultúrnom dome v Hnúšti sa konala výstava zeleniny a ovocia. Ako aj iné školy, nenechali sme si to ujsť ani my.



Obrázok 20: Výstava ovocia a zeleniny

OKTÓBER

V DEDESE plánujeme využívané terapie rozšíriť o dramaterapiu. Prvé skúsenosti s ňou nám ponúkla herečka Stanka Pázmanyová, ktorá vyučuje na Súkromnom hudobnom dramatickom konzervatóriu v Košiciach, ktoré má pobočku v Hnúšti. V októbri Stanka navštívila DEDESO, zoznámila sa s klientami a pripravila im prekvapenie.

Rôzne formy a techniky dramaterapie chceme využiť na rozvoj fantázie a kreativity klientov, zvyšovať u nich sebadôveru a sebaúctu. Veríme, že sa nám v budúcnosti podarí nacvičiť divadelné predstavenie, s ktorým sa s hrdosťou budeme prezentovať aj pre publikom.



Obrázok 20: Prekvapenie od Stanky

NOVEMBER

Navštívili nás dobrovoľníci s Bratskej jednoty baptistov v Klenovci, ktorí sa klientom priblížili cez piesne a klauna. Neodmietli ani pozvanie na čaj a perníky. Strávili sme s nimi príjemné dopoludnie.



Obrázok 21: zábava a ...



Obrázok 22:pohostenie

DECEMBER

Predvianočný čas sme využívali aktívne. Pripravovali sme sa na zdobenie stromčeka a privítanie Mikuláša. Počas arteterapie sme si vlastnoručne vyrábali ozdoby na vianočný stromček. Zavítal k nám Mikuláš a rozdal nám balíčky.

Poctivo sme trénovali naše vystúpenie s kamarátmi so Špeciálnej základnej školy v Hnúšti, s ktorým sme spoločne vystúpili na Vianočnej besiedke v Kultúrnom dome Jánka Francisciho v Hnúšti.

ZŠ Klokočova a Mesto Hnúšťa už po štvrtý krát zorganizovali charitatívnu akciu NIE SI SÁM – predaj kapustnice počas vianočných trhov. Výťažok z predaja venovali



Obrázok 23: výroba ozdôb



Obrázok 24: zdobenie stromčeka

DEDESU.



Obrázok 25: návšteva Mikuláša



Obrázok 26: NIE SI SÁM - predaj kapustnice

Obrázok 27: anjeliky - vystúpenie v kultúrnom dome

3.3 Projekty realizované v roku 2010

Projekt "Bubnujeme pre radosť" podporený **Nadáciou pre deti Slovenska v grantovom programe Hodina deťom** pokračoval do júna 2010. Muzikoterapeutické stretnutia s lektorom OZ Drumbľa však pokračovali až do konca roka 2010. Projekt nám umožnil zakomponovať individuálne a cielečné muzikoterapie do Individuálnych programov rozvoja osobnosti. Pravidelnou a systematickou individuálnou alebo skupinovú muzikoterapiou sa nám podarilo u niektorých klientov stabilizovať ich emocionálnu stránku a redukovať agresívne prejavy v správaní.



Obrázok 28: skupinová muzikoterapia s lektorom



Obrázok 29: využitie muzikoterapeutického kresla

Nadácia SPP v grantovom programe **OPORA 2010** podporila realizáciu Individuálneho programu rozvoja osobnosti nášho klienta Janka. Nadradeným cieľom programu bolo začlenenie klienta medzi rovesníkov, túžba klienta dohovoriť sa a hrať sa s nimi.

Na naplnenie cieľov sa využívali každodenné tréningy realizované pod supervíziou logopedičky, informačné a komunikačné technológie - práca s PC programom FONO 1 a 2 a rôzne didaktické pomôcky. Komunikačné zručnosti si klient mohol precvičovať počas reálnych situácií pri hre s deťmi v DEDESE, materskej škole, počas voľnočasových aktivít a v arteterapeutických dielňach. Celkový prejav klienta je dnes spontánnejší, je iniciatívnejší a bezprostrednejší pri kontakte s inými ľuďmi. Pri stretnutí s rovesníkmi je uvoľnenejší.



Obrázok 30: práca s FONO 2 programom



Obrázok 31: klient s rovesníkmi v materskej škole

4. **FINANČNÁ SPRÁVA**

Celkové príjmy Eur	
Príspevok BBSK na soc.služby	41 095
Príspevok obcí	1 500
Poplatky za poskyt.soc.služieb	2 508
Príjmy z grantov, verej.zbierky	3 656
Sponzorské príspevky	220
Podiel 2% dane z príjmu	2 120
Prísp.ÚP	2 877
SPOLU	53 976

Celkové výdavky Eur	
Mzdy zamestnancov	31 390
Poistné, odvody	10 999
Cestovné náhrady, dopravné	661
Energia, voda a komunikácie	309
Materiál, edukačné pomôcky	6 817
Údržba	414
Služby	3302
Bežné transfery	84
SPOLU	53 976

V Hnúšti, 6.3.2010

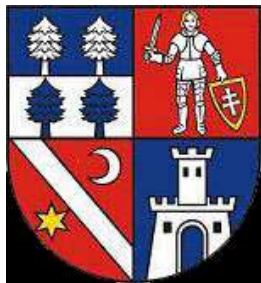
Vypracovala:

Mgr. Katarína Moncolová

vedúca DEDESA

Ďakujeme za pomoc

Banskobystrický samosprávny kraj



Mesto Hnúšťa



Informačno-kultúrny server ECHOviny, JOMKO Computers Hnúšťa, Základná škola Klokočova Hnúšťa, Základná umelecká škola Hnúšťa, Jazdecký klub Excel Madon Rimavské Brezovo, Mgr. Miroslav Hronec, DSS Tisovec, Spojená škola Hnúšťa, Gymnázium Mateja Hrebendu Hnúšťa, Evanjelické gymnázium Tisovec