DEDESO
DENNÝ DETSKÝ STACIONÁR
HNÚŠŤA

VÝROČNÁ SPRÁVA

za rok 2012

Občianske združenie

ATHÉNA

Francisciho 74, 981 01 Hnúšťa

1 CIELE A PRIORITY OZ ATHÉNA

Občianske združenie ATHÉNA (OZ ATHÉNA) je mimovládne , nezávislé, nepolitické a dobrovoľné združenie občanov, rodičov detí so zdravotným postihnutím a ľudí, ktorí im pomáhajú.

Každé dieťa prichádza na svet s obmedzenými schopnosťami. Vzájomná dynamická súhra vnímania pomocou zmyslov a reakčný pohyb, umožňujú zdravému dieťaťu od narodenia bežný plynulý rozvoj. Ak je však dieťa určitým spôsobom handicapované, bude svoje schopnosti rozvíjať pomaly alebo ak bude ponechané bez pomoci, nebude ich rozvíjať vôbec, nedôjde k interakcii s okolitým svetom. Pri poskytovaní sociálnych služieb v Dennom detskom stacionári – DEDESO, ktorého je OZ ATHÉNA zriaďovateľom od roku 2007, sa opierame sa o skutočnosť, že každý jedinec má potenciál rozvíjať sa, pokiaľ sú mu ponúknuté určité škály podnetov a každý jedinec je schopný komunikácie a je možné s ním komunikovať, keď je zvolený vhodný spôsob. Napĺňame potreby dieťaťa – potrebu stimulácie, aktivity, poriadku, štruktúry, princípu a potrebu otvorenej budúcnosti.

Našim cieľom je zabezpečovať pre deti so zdravotným postihnutím primeranú podporu v každodennom prostredí, v každej fáze vývoja a veku. Spoločné aktivity, život v kolektíve a spoločné prežívanie vecí je pre deti základnou snahou. Prioritou je dosiahnuť u každého dieťaťa čo najvyššiu nezávislosť na pomoci inej osoby a vytvorenie takých podmienok, ktoré mu umožnia všestranný rozvoj, sebarealizáciu a sociálnu integráciu.

V roku 2012 sa naše projekty zameriavali najmä na zamestnancov a ľudí, ktorí sú pre deti so zdravotným postihnutím dôležití. Vieme, že len vzdelaný a kompetentný pracovník dokáže podporovať a rozširovať zachované schopnosti klientov.

Začiatok roka býva spojený s predsavzatiami a plánmi. U nás je vždy spojený aj s neistotou, ktorej príčinou je stav sociálnych služieb na Slovensku. Napriek tomu sa tešíme na aktivity a projekty v roku 2013, ktoré nám umožnia napĺňať ciele OZ ATHÉNA.

Mgr. Katarína Moncoľová

Vedúca DEDESA

2 SPRÁVA O ČINNOSTI

Pri poskytovaní sociálnej služby klientom nevychádzame z predstáv, akí by klienti mali byť, ale z toho, akí sú a aké sú ich možnosti. Berieme ohľad na ich rozdielne schopnosti, potreby, názory. Vzhľadom na vek klientov prihliadame na ich školské povinnosti. Vzdelávanie je zabezpečované Špeciálnou základnou školou v Hnúšti, ktorá má v DEDESE zriadenú alokovanú triedu.

2.1 KLIENTI

OZ ATHÉNA malo k 1.1.2012 uzatvorenú Zmluvu o poskytovaní sociálnej služby s 13 klientmi, z toho sa služby poskytovali 8 klientom celodenne a 5 v poldennom rozsahu. Vek klientov sa pohybuje od 6 do 16 rokov. V priebehu roka 2012 žiaden klient neodstúpil od poskytovania služieb ani nebola uzatvorená zmluva s novým klientom.

Prehľad klientov podľa veku a zdravotného postihnutia k 31.12.2012

Vek klienta	Druh zdravotného postihnutia
6	zmyslové (zrakové)
6	kombinované (zmyslové, mentálne, vrodené vývojové postihnutie)
7	mentálne
7	mentálne
7	kombinované (mentálne, telesné)
10	kombinované (telesné, rečové)
10	mentálne
12	mentálne
12	mentálne
13	mentálne , autizmus
13	kombinované (mentálne, telesné)
15	kombinované (mentálne, telesné)
16	mentálne

2.1.1 Individuálne rozvojové programy klientov

Individuálne rozvojové programy klientov (IPRO) nám ujasňujú rozsah, náplň a priebeh služby a tým zabezpečujú cielenú podporu. Individuálne plánovanie je pre nás v praxi bežné a záväzné. Pri štruktúru našich služieb a zostavovanie IPRO pracujeme s *centrálnymi európskymi cieľmi bazálnej stimulácie:*

- Zachovať život a zaistiť vývoj
- Umožniť pocítiť vlastný život
- Poskytnúť pocit istoty a dôvery

- Rozvíjať vlastný rytmus
- Umožniť poznať okolitý svet
- Pomôcť nadviazať vzťah
- Umožniť zažiť zmysel a význam vecí a konaných činností
- Pomôcť usporiadať jeho život
- Poskytnúť autonómiu a zodpovednosť za svoj život
- Objavovať sa a vyvíjať sa

Individuálne plánovania je pre nás cieľom ako:

- Lepšie poznať klienta a jeho situáciu, čo si praje, čo vníma ako dôležité
- Podporiť klienta v naplňovaní jeho potrieb a cieľov
- Umožniť klientovi žiť život porovnateľný s vrstovníkom – dieťaťom bez postihnutia

Individuálne plánovanie nám ďalej slúži aj na :

- Vymedzenie rozsahu, náplne a priebehu služby, poskytovanie cielenej podpory
- Zaistenie pozornosti a individuálneho prístupu pre klienta
- Zdieľanie informácií v tíme
- Objavenie a zapojenie ďalších zdrojov
- Riešenie rizík a prekážok
- Sledovanie pokrokov v práci s klientom
- Hodnotenie účinnosti služby, či poskytované služby zodpovedajú potrebám a cieľom klientov

Individuálne plánovanie prebieha v nasledujúcich krokoch:

A, vytvorenie osobného profilu – zameriavame sa na oblasti, ktoré sú z pohľadu klienta (rodičov a zák.zástupcov) dôležité pre jeho život.

B, mapovanie potrieb klienta - posúdenie rozsahu, formy a oblasti nevyhnutnej a cielenej podpory. Pozornosť venujeme aj podpore kontaktu s bežný prostredím. Na mapovanie potrieb používame dotazník, ktorý vypĺňame spolu s rodičmi dieťaťa. K mapovaniu patrí aj posúdenie rizík pri poskytovaní služby.

C, plánovacia schôdzka – ponuku zúčastniť sa plánovacej schôdzky dostáva aj rodič, príp. zákonný zástupca klienta. Súčasťou tímu je aj kľúčový pracovník. Stanovujeme osobný cieľ klienta – hľadáme prienik cieľov a prianí klienta s možnosťami a poslaním organizácie.

D, realizácia plánu – služby poskytujeme takým spôsobom, aby sme maximálne rešpektovali klientove individuálne potreby a preferencie.

E, Vyhodnotenie poskytovania služby – vzájomnú spoluprácu na IPRO zhodnocujeme 1 – 2x ročne. Kvalita života klienta je pre nás hlavným meradlom kvality poskytovania sociálnej služby.

2.1.2 Vzdelávanie klientov

Podmienky na vzdelávanie pre klientov s povinnou školskou dochádzkou vytvárame v alokovanej triede Špeciálnej základnej školy v Hnúšti, ktorá je zriadená v priestoroch DEDESA. V školskom roku 2012/2013 sa podľa Individuálnych vzdelávacích plánov vzdelávalo 11 klientov. V triede pracovali dve špeciálne pedagogičky.

Jedna klientka je integrovane vzdelávaná v Základnej škole Klokočova v Hnúšti, odkiaľ ju denne na základe dohody, ktorú máme so ZŠ uzatvorenú, prevezme určený zamestnanec DEDESA po skončení vyučovania.

2.2 ZAMESTNANCI

V roku 2012 pracovalo v DEDESE na TPP 5 zamestnancov, spolu 4,5 úväzku –

fyzioterapeut, , sociálny pedagóg , dvaja sociálni pracovníci a opatrovateľka.

Počas roka v DEDESE vykonávali 2 uchádzači o zamestnanie aktivačné práce formou dobrovoľníckej služby. Do zariadenie denne dochádzajú dvaja externí zamestnanci – špeciálni pedagógovia Špeciálnej základnej školy v Hnúšti, ktorí vzdelávajú klientov podľa Individuálnych vzdelávacích plánov.

1 x týždenne za klientmi dochádza aj psychológ Centra pedagogicko psychologických služieb pri ŠZŠ. Externe spolupracujeme s klinickým logopédom, ktorí indikuje logopedické cvičenia u klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Naďalej spolupracujeme s Úniou nevidiacich a slabozrakých na Slovensku za účelom sociálnej rehabilitácie nevidiaceho klienta.

Našim cieľom je vytvorenie multidisciplinárneho tímu s efektívnym prepojením prostriedkov liečebnej, pedagogickej a sociálnej rehabilitácie.

2.2.1 Vzdelávanie zamestnancov

Všetci zamestnanci:

Počas roka 2012 bolo OZ ATHÉNA realizátorom dvoch kurzov. Keďže jedným zo základných predpokladov individuálneho plánovania je aktívna komunikácia s klientom , čo si vyžaduje odborné zručnosti zamestnancov, rozhodli sme sa realizovať kurz *Náhradné a podporné formy komunikácie* v spolupráci s lektorkou Mgr. Veronikou Maňkovou. Projekt bol uskutočnený vďaka podpore *Nadácie VÚB*. Kurzu sa zúčastnili všetci interní aj externí zamestnanci a 2 dobrovoľníci DEDESA.

Kurz bazálna stimulácia s medzinárodným certifikátom – akreditovaný základný modul bol realizovaný v spolupráci s INSTITUTEM Bazální stimulace s.r.o vo Frýdku Mýstku – vďaka podpore projektu v grantovom programe *Hodina deťom*. Kurzu sa zúčastnili všetci interní aj externí zamestnanci a 2 dobrovoľníci DEDESA Projekt umožnil implementovať koncept Bazálnej stimulácie do terapeutických aktivít, vzdelávania a bežných činností v DEDESE.

Fyzioterapeut:

- nadstavbový modul *Bazálnej stimulácie*, ktorý v spolupráci s INSTITUTET Bazální stimulace organizovala Slovenská zdravotnícka univerzita.
- Kurz posunkového jazyka pre začiatočníkov – Nadácia Pontis

Sociálny pedagóg:

- Odborný seminár so zameraním na kvalitu poskytovania sociálnych služieb – Rada pre poradenstvo v sociálnej práci

V DEDESE bol pre zamestnancov organizovaný interný seminár s témou - *Preventívne opatrenia, postupy a pravidlá pri používaní netelesného a telesného obmedzenia* a jedna externá supervízia s témou „spolupráca s rodičmi klientov".

2.3 DOBROVOĽNÍCI

OZ ATHÉNA má vypracovaný dobrovoľnícky program, ktorý slúži k napĺňaniu priorít DEDESA, potrieb klientov a umožňuje:

- Využívať dlhodobú spoluprácu dobrovoľníkov a platených profesionálnych zamestnancov na rôznych projektoch a úlohách, ktoré sa v DEDESE realizujú
- Osobnejší kontakt s klientom pri poskytovaní služieb

Na webstránke www.dedeso.sk sú informácie o možnosti dobrovoľníctva v našej organizácii. V prípade záujmu, má potenciálny dobrovoľník možnosť stiahnuť, vyplniť a poslať elektronicky dotazník. Pred začiatkom spolupráce je s dobrovoľníkom urobený úvodný pohovor. S dobrovoľníkom je uzatvorená Zmluva v zmysle §51 Občianskeho zákonníka. Dobrovoľník súčasne podpisuje etický kódex dobrovoľníka a zásadu mlčanlivosti – ochranu osobných údajov. V roku 2012 v DEDESE pracovala pravidelne jedna dobrovoľníčka. Spolu odpracovala počas roka 75 hodín dobrovoľníckej činnosti. Ako dobrovoľníci spolupracujú s našou organizáciou aj pedagógovia a žiaci Základnej školy Klokočova v Hnúšti, pozývajú nás na karneval, pomáhajú pri realizácii projektov a pred Vianocami organizujú charitatívnu akciu Nie si sám spojenú s predajom kapustnice a vianočných dobrôt, pričom výťažok venujú DEDESU.

K najčastejším dobrovoľníckym aktivitám v DEDESE patrí osobná asistencia pri individuálnych aktivitách, terapiách, sebaobsluhe, mobilite, vychádzkach a spoločných výletoch. Na tohtoročnom oceňovaní dobrovoľníkov banskobystrického samosprávneho kraja *Srdce na dlani 2012 bola* Základná škola Klokočova medzi nominovanými.

3 AKTIVITY

Pri práci s klientom využívame metódy komplexnej rehabilitácie – pedagogickú, liečebnú a sociálnu. Tento model umožňuje deťom so zdravotným postihnutím plnohodnotný život a určuje jeho schopnosti a kapacitu v neskoršom živote.

3.1 Individuálne činnosti

Pri realizácii všetkých činností vychádzame z individuálnych programov rozvoja osobnosti. Individuálne plánovanie je pre nás proces, ktorého centrom je náš klient. Metódy práce sú vyberané na základe mapovania potrieb a situácie klienta, zhodnotenia a monitoringu potrebnej podpory a odporúčania psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, logopéda a fyzioterapeuta. Pri činnostiach zohľadňujeme u klientov potrebu:

- stimulácie, aktivity
- poriadku, štruktúry a princípu
- otvorenej budúcnosti

Arteterapia – pravidelne využívame výtvarné prostriedky počas denných aktivít realizovaných individuálne alebo v skupine. Nie je pre nás cieľom vytvorenie „pekných" výtvarných diel, ale zlepšenie motorických schopností, aktívne zapojenie klienta, jeho sebavyjadrenie s dôrazom na individuálnu tvorivosť. Jeden klient je žiakom základnej umeleckej školy a arteterapia mu umožňuje sociálne začlenenie.

Biblioterapia – spoločné čítanie kníh, predčítanie, zážitkové čítanie, návšteva knižnice (3 klienti sú čitateľmi mestskej knižnice)

Ergoterapia – pomáha klientom prekonať problémy pri vykonávaní bežných denných činností. Je zaradená denne do reálnych situácií a aktivít dňa - tréning obliekania, nácvik používania kompenzačných pomôcok, nácvik zvládania činností osobnej hygieny a samostatného jedenia a pitia. Cieľom ergoterapie nie je len uspokojivé zvládanie sebaobsluhy, ale aj produktivity a voľného času (zamestnávanie pre klienta zmysluplnou činnosťou), pokiaľ sú prínosom pre klienta. Všetky činnosti sa vykonávajú s cielenou podporou, s využitím potenciálu klienta tak, aby mohol vykonávať činnosti, ktoré sú nevyhnutné pre naplnenie jeho sociálnych rolí a zapojenie do plnohodnotného života.

Canisterapia – zaisťuje ju špeciálny pedagóg a jeho psík. Využívame polohovanie, vychádzky so psíkom, aktivity spojené s precvičovaním motoriky.

Hipoterapia – hiporehabilitácia a pedagogickopsychologické jazdenie. Túto formu animoterapie využívame počas návštev občianskeho združenie „Malá škola jazdenia" v Tisovci. Realizujeme ju len v letných mesiacoch v prípade priaznivého počasia.

Muzikoterapia – využívame aktivity spojené so spevom a hudbou v skupine, počúvanie hudby ale aj aktívnu hru na rytmické nástroje, ľahko ovládateľné africké bubny, znejúce kreslo

Fyzioterapia – u klientov s telesným a kombinovaným postihnutím fyzioterapeut kombinuje prvky rôznych metód a techník (facilitácie, inhibície a stimulácie), s dôrazom na elimináciu patologických reflexov a vybudovanie nových funkčných pohybových vzorcov. U klientov s mentálnym postihnutím je fyzioterapia zameraná na zlepšenie obratnosti, koordinácie pohybov, jemnej a hrubej motoriky.

Hydroterapia – hydromasážna vaňa u klientov s telesným postihnutím.

Bazálna stimulácia – koncept Bazálnej stimulácie podporuje percepciu, lokomóciu a komunikáciu. Využívame pôsobenie na senzorické systémy cielenou stimuláciou zohľadňujúcou biografiu klienta. V multisenzorickej miestnosti využívame základné prvky bazálnej stimulácie - somatickú, vestibulárnu a vibračnú stimuláciu, prvky nadstavbové - zrakovú, čuchovú, chuťovú, sluchovú a hmatovú stimuláciu. Multisenzorickú miestnosť využívame podľa potreby aj na relaxáciu

Logopedické cvičenie – u klientov, ktorí navštevujú logopedičku realizujeme denne podľa jej predpisu. Na rozvoj komunikačných schopností využívame aj PC programy Altík, FONO 1 a 2 s možnosťou rozširovania slovnej zásoby, rozvoja fonematického sluchu a asociácií. Na tvorbu komunikačných kartičiek u autistov a u klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou sme tento rok začali používať PC program Boardmaker. Umožňuje nám využívať podporné a náhradné formy komunikácie, štruktúrované prostredie a metodiku štruktúrovaného učenia.

Tréning sociálnych zručností – v reálnom prostredí, komunite.

Informačné a komunikačné technológie – využívajú pravidelne všetci klienti. Na prácu s počítačom máme veľmi dobre vybavený počítačový kútik. Prácu s PC umožňujú kompenzačné pomôcky – veľkoplošné klávesnice, myšky, dotykový monitor. Počítačové programy sú zamerané na rozvoj koncentrácie, pozornosti, percepcie. Na komunikáciu využívame komunikátory.

Neurobiofeedback terapia – využíva poznatky spätnej väzby, neuroplasticity mozgu a jeho schopnosti učenia sa.

Modelom, ktorý prepája liečebné, pedagogické a sociálne prostriedky rehabilitácie vytvárame systém, ktorého hlavým cieľom nie je sústredenie jednotlivých činností do jednej budovy, ale komplexná rehabilitácie detí so zdravotným postihnutím, ktorá aktivizuje ich potenciál, umožní plnohodnotný život a ich zapojenie sa do bežného života v komunite. Samozrejmosťou je zúčastňovanie sa podujatí v miestnej komunite. Klienti majú možnosť voľby, možnosť získavania viac kompetencií vo vykonávaní pre nich zmysluplných činností, zastávať bežné a spoločensky kladne vnímané roly. Do trávenia voľného času zapájame aj iné zdroje – klienti majú možnosť stať sa čitateľmi mestskej knižnice, žiakmi základnej umeleckej školy.

3.2. Kolektívne akcie

JANUÁR

Študenti 6.A. triedy Gymnázia Mateja Hrebendu pre nás pripravili tvorivé dielne realizované v rámci projektu „Mňa sa to ne týka". Učili nás maľovať na hodváb starou japonskou technikou, spoločne sme sa pustili do výroby farebných hodvábnych šatiek.

FEBRUÁR

Priatelia zo Zákadnej školy Klokočova na nás pri karnevale nezabudli ani tento rok.

MAREC

V marci sme si mesiac knihy pripomenuli návštevou knižnide. Tentokrát sme zo sebou zobrali aj kamaráta Brooklyna.

APRÍL

Už 5.rok je 2.apríl Svetovým dňom informovanosti o autizme. Svetové architektonické pamiatky sa v tento deň rozsvietili modrým svetlom, aby vyjadrili podporu a solidaritu sľuďmi s autizmom. A my v DEDESE sme sa „na modro obliekli".

MÁJ

Na divadelné predstavenie súboru Maska zo Zvolena sme dostali pozvanie od Špeciálnej základnej školy. A bolo fakt super!

V rámci Dní mesta Hnúšťa nás navštívila pani Miroslawa Belza, špeciálna pedagogička z mesta Lwowek Slaski v Poľsku a odovzdala nám pozvanie na medzinárodnú prehliadku divadelných foriem osôb so zdravotným postihnutím, ktorú organizujú.

JÚN

Jún bol na aktivity veľmi bohatý. Všetko to začalo grilovačkou v záhrade.

Výlet do ZOO bol snom viacerých našich klientov. Sme radi, že spolu s dobrovoľníkmi a aj žiakmi ŠZŠ sme si ho mohli splniť.

JÚL – AUGUST

Cez prázdniny sa sme mali k dispozícii bazén pani učiteľky☺

SEPTEMBER

V septembri sme dostali pozvanie na jesenné hry v prírode od kamarátov v Špeciálnej základnej škole. Vyskúšali sme si aj ich lavice a tabuľu.

OKTÓBER

Pokračovala naša spolupráca s poľskou organizáciou – Powiatowe centrum edukacji v Lwoweku Slaskim a Fundacjou Pomocy niepelnospravnym Plakowice. Navštívili sme Miedzinarodovy Przegladzie Form Teatralnych osób Niepelnosprawnych 2012. Boli sme milo prekvapení úžasnou atmosférou festivalu, úrovňou a kvalitou divadelných predstavení, v ktorých účinkovali ľudia so zdravotným postihnutím.

NOVEMBER – DECEMBER

V predvianočnej atmosfére nemôže chýbať pečenie medovníkov, privítanie Mikuláša, nácvik a vystúpenie s vianočným programom v kultúrnom dome. To máme všetci radi.

Zúčastnili sme sa aj oceňovania dobrovoľníkov banskobystrického kraja, kde boli nominovaní dobrovoľníci Základnej školy Klokočova, ktorí už niekoľko rokov DEDESU pomáhajú viacerými aktivitami.

3.2 ***Realizované projekty***

3.2.1 ROZUMIEME SI

Projekt Rozumieme si, ktorý podporila **Nadácia Tesco** sumou 2939,06 Eur umožnil nášmu fyzioterapeutovi absolvovať akreditovaný základný a nadstavbový kurz konceptu Bazálna stimulácia. Zamestnanec získal zručnosti na pochopenie potrieb klienta, poznanie jeho spôsobu komunikácie a na základe toho mu poskytovať priestor na orientáciu, istotu a ďalší rozvoj. Koncept Bazálnej stimulácie rešpektuje rôzne vývojové štádiá stupňa vnímania, pri svojej intervencii nadväzuje na poznanie, ktoré človek získal skúsenosťami a schopnosťami pred narodením a v jeho kojeneckom veku a na tomto základe ponúka ťažko postihnutému dieťaťu pocit telesnej blízkosti.

Podpora projektu pomohla aj pri materiálnom vybavení pomôckami na senzorickú stimuláciu aj pri dofinancovaní terapeutického polohovacieho zariadenia MYGO, ktorý už v DEDESE využívame od októbra 2011. Celkové náklady na realizáciu projektu sú 5 167 Eur. Projekt bol realizovaný od januára do septembra 2012.

3.2.2 NÁHRADNÉ A PODPORNÉ FORMY KOMUNIKÁCIE

V grantovej schéme **Pre Nádej 2011 Nadácie VÚB** sme získali podporu pre projekt **Alternatívne a podporné formy komunikácie.** Projekt sa opiera o skutočnosť, že každý jedinec je schopný komunikácie a je možné s ním komunikovať, keď je zvolený vhodný spôsob. Klienti, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť, nedokážu vždy vyjadriť svoju potrebu, prianie, názor. Niekedy nerozumieme tomu, čo hovoria alebo dávajú najavo, nevieme, či zvuky ktoré vydávajú, znamenajú radosť alebo hnev. K rovnakému problému môže dôjsť aj z druhej strany, z pohľadu klientov, ktorí nerozumejú povedaným informáciám alebo majú z dôvodu obmedzených skúseností problém s pochopením našej mimiky.

V rámci projektu sa uskutočnilo vzdelávanie a tréning zamestnancov a dobrovoľníkov v oblasti náhradných a podporných foriem komunikácie. Tréningy prebiehali v priestoroch DEDESA. Po získaní zručností v AAK začali zamestnanci DEDESA v komunikácii s klientom využívať technické pomôcky – komunikátory, ktoré s reprodukciou odkazu doplneným piktogramom s PC Boardmaker sprostredkujú požadovaný odkaz na činnosť. Následne sa rozvíjala schopnosť u klientov s narušenou komunikačnou schopnosťou vyjadriť svoj názor, želanie.

Projekt Náhradné a podporné formy komunikácie bol podporený **Nadáciou VÚB sumou 1984 Eur.** OZ ATHÉNA spolufinancuje projekt sumou 136 Eur. Jeho realizácia prebiehala od januára do augusta 2012.

3.2.3 SOM TU JA

Po predchádzajúcich skúsenostiach, ktoré získal fyzioterapeut na kurze bazálnej stimulácie, sme si následne overili v praxi, že bazálna stimulácia je jednou z možných ciest k maximálnej autonómii človeka pri telesnom kontakte s pomáhajúcou osobou. Aplikácia postupov bazálnej stimulácie si vyžaduje však odborne zdatný personál a vhodne vybavené priestory.

Realizácia základného modulu Bazálnej stimulácie priamo v DEDESE, zabezpečila rozšírenie kompetencií zamestnancov v oblasti komunikácie a vnímania. Vzdelávanie bolo podporené zážitkovým cvičením, kde si mohli účastníci prežiť pocity človeka, ktorý je imobilizovaný a neschopný verbálnej komunikácie. Naučené schopnosti prispeli k rozvoju ich sebaovládania a empatie.

Projekt bol podporený **Nadáciou pre deti Slovenska** v grantovom programe **Hodina deťom** sumou 3 512, vklad OZ ATHÉNA je 700 Eur. Okrem realizácie kurzy projekt umožnil zakúpenie pomôcok na viaczmyslovú stimuláciu v snoezelen miestnosti.

3.2.4 SPONZORSKÉ DARY

Terapeutické polohovacie zariadenie sme využívali už niekoľko mesiacov. Dar od firmy **INTOCAST Slovakia a.s.** so sídlom v Košiciach 1 000 Eur bol použitý na nákup exteriérového podvozku, ktorý umožnil jeho využitie aj vo vonkajšom prostredí . ĎAKUJEME!

Nie si sám VI. ročník

Už po šiesty krát pripravila túto akciu **Základná škola Klokočova** v Hnúšti v spolupráci s mestským úradom. Na námestí pri vianočnom stromčeku rozvoniavala kapustnica, punč a medovníky. Tento ročník sa podarilo vyzbierať rekordnú sumu - 796 Eur ĎAKUJEME! Financie budú použité na aktivity a projekty DEDESA v r.2013.

Vianoce od YURA Eltec corporation

Tento rok sme mali v DEDESE bohatšie Vianoce. Manažment firmy **YURA Eltec corporation,** ktorý má prevádzku aj v priemyselnom parku v Hnúšti, priniesol deťom vianočné kolekcie, darčeky pod stromček a DEDESU finančný dar v hodnote 1000 Eur. ĎAKUJEME!

POĎAKOVANIE

OZ ATHÉNA ďakuje všetkým, ktorí s nami počas roka spolupracovali, či už ako partneri, spolupracovníci, externí zamestnanci, dobrovoľníci, všetkým, ktorí nám počas roka 2012 pomáhali. Vďaka nim máme za sebou rok plný pekných aktivít a zážitkov.

Ďakujeme za pomoc

Banskobystrický samosprávny kraj

Mesto Hnúšťa

- YURA Eltec corporation
- INTOCAST Slovaka a.s.
- Základná škola Klokočova Hnúšťa
- Nadácia Pontis
- Nadácia VÚB
- Nadácia pre deti Slovenska
- JOMKO Computers Hnúšťa
- DSS Tisovec
- Spojená škola Hnúšťa
- Gymnázium Mateja Hrebendu Hnúšťa
- Centrum dobrovoľníctva v Banskej Bystrici
- bene bratislava

Miroslav Hronec • Braňo Kriška • Alžbeta Brozmanová Gregorová • Ľubica Henčová • Miroslav Bračo • Daniela Dianišková